

Министерство образования и науки  
Алтайского края

Министерство образования и  
науки Алтайского края

Краевое государственное  
бюджетное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей,  
оказывающее социальные услуги,  
«Заринский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей»  
659100, Алтайский край,  
г. Заринск, ул. Горького, д.23,  
тел/факс 8 (385-95) 22-1-83  
e-mail: zidlere@rambler.ru

КГБУ «Алтайский краевой  
центр ППМС – помощи»

26.12. 2024 № 86  
на \_\_\_\_\_ № от \_\_\_\_\_

**Отчет о работе Академии замещающей семьи КГБУ «Заринский центр  
помощи детям, оставшимся без попечения родителей, им. А.П.  
Калабина»**

**за 2024 год**

Приемные родители при усыновлении берут на себя «двойную ношу»: ребенок не родной, со своими особенностями, и для того, чтобы принять его в семью, необходимо точно знать, зачем мама с папой решаются на такое. И примерно представлять себе, что можно ожидать в период адаптации, какие особенности у приемных детей, побывавших в госучреждениях, и как с ними лучше ладить.

Однако первое, на что обращают внимание на курсах, — мотивы кандидатов в родители. Очень важно осознавать, какие цели и потребности есть у взрослых, и не окажется ли ребенок в ситуации, когда он не соответствует несбыточным мечтам и вернется в детский дом?

Второй аспект курсов — разъяснение особенностей приемных детей. Далеко не все они одинаковы, но травмы, пережитые детьми, заставляют их вести себя и чувствовать мир по-особому.

И с абсолютным большинством построение теплых, близких отношений потребует много сил и знаний. К этому также надо быть готовыми.

***Основными направлениями оценки являются:***

1. Оценка ресурсности семьи и жизненной ситуации гражданина, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей;
2. Оценка мотивации к приему ребенка в семью;
3. Определение личностных особенностей гражданина;
4. Оценка семейного состояния;
5. Изучение особенностей воспитания и процессов взаимодействия родителей с детьми.

Обучение кандидатов в приемные родители осуществляется согласно Программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденной Приказом Главного управления образования и молодежной политики от 29.08.2012г. № 3318.

Цель программы – психолого-педагогическая и правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновить, взять под опеку, создать приемную семью либо стать патронатным воспитателем).

Форма занятий – очная .

Практическая направленность курса обеспечивается проведением индивидуального предварительного собеседования с семьей (гражданином),

групповых занятий в виде интерактивных лекций, упражнений, дискуссий, бесед, индивидуальных консультаций.

Всего за 2024 год прошли обучение и получили свидетельства 10 человек.

Работа в Школе приемных родителей велась в двух направлениях:

- 1) психодиагностика;
- 2) подготовка кандидатов в приемные родители.

100 % обучающихся прошли психологическую диагностику на оценку психологической готовности кандидата стать замещающим родителем.

Средний возраст кандидатов в приемные родители составляет 38 лет.

Образовательный уровень кандидатов в приемные родители:

- среднее и начальное профессиональное образование – 5 человек
- высшее образование – 2 человека

Проанализировав выбираемые формы семейного жизнеустройства, можно сделать вывод о преобладании опеки.

В процессе взаимодействия определились следующие мотивы, по которым желают принять ребенка в семью.

Мотивы

Сохранить родственные связи (дети родственников) - 4

Нет своих, хотят вырастить детей как собственных - 2

Желание иметь много детей - 1

Активная гражданская позиция - 3

Наиболее часто встречающийся мотив – желание иметь много детей, второй по популярности мотив – оформление опеки над несовершеннолетним родственником.

Из общего количества кандидатов 88 % полные семьи, официально зарегистрированные, 12 % - холостяки, ищущие реализации своих родительских функций, или разведенные кандидаты. 100 % кандидатов работающие и имеющие стабильный заработок.

Подведением итогов Академии замещающей семьи является итоговое тестирование и анкеты – отзывы кандидатов в приемные родители.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о достаточной готовности кандидатов в приемные родители к принятию детей в семьи.

Мероприятия за 2024 год.

1) 20.03.2024 года - конкурс чтецов "Сыны Отечества 2) Психологический тренинг "Я-Родитель" 3) Семейный коллаж "Моя крепость-Семья" 4) Занятие "Мы и закон". 5) Психологический тренинг "Семейная адаптация". 6) Творческий рисунок "Моя любимая семья. 7) 17.11.2024 Занятие "Стили семейного воспитания". 8) 13.12.2024 Занятие "Особенности форм семейного устройства детей"

#### Аналитический отчет.

Наименование показателя	Заринский
Общее количество замещающих семей в муниципальных образованиях	118
В них подопечных	189

<b>Количество заключенных за отчетный период договоров о сопровождении замещающих семей</b>	<b>4</b>
<b>Общее количество индивидуальных консультаций, занятий, полученных замещающими родителями</b>	<b>57</b>
Из них консультаций педагога-психолога	22
Из них консультаций социального педагога	13
Из них консультаций юрисконсульта	0
Из них консультаций учителя-логопеда	0
Из них консультаций учителя-дефектолога	11
Из них консультаций врача-педиатра	11
<b>Общее количество замещающих родителей, получивших индивидуальные консультации, принявших участие в занятиях</b>	<b>17</b>
<b>Общее количество индивидуальных консультаций, занятий, полученных подопечными</b>	<b>23</b>
Из них консультаций педагога-психолога	9
Из них консультаций социального педагога	7
Из них консультаций юрисконсульта	0
Из них консультаций учителя-логопеда	0
Из них консультаций учителя-дефектолога	0
Из них консультаций врача-педиатра	7
Общее количество подопечных, получивших индивидуальные консультации, принявших участие в занятиях	10
<b>Количество замещающих семей, получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы</b>	<b>10</b>
В них детей (подопечных и родных)	15
В них родителей	10
<b>Количество мероприятий, организованных для замещающих семей</b>	<b>9</b>
На базе центра	7

На базе других организаций	1
<b>Количество замещающих семей, которым оказано кризисное сопровождение</b>	0
В них подопечных	0
Из них помещенных на полное государственное обеспечение в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (возврат)	0

Директор КГБУ «ЗИПДОБНР,  
им. А.П. Калабина»



С.В. Зыкова